


Департамент культуры и молодёжной политики администрации города Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми
«Детская музыкальная школа № 10»

 <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 10» А.Г.Рамизова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: начальник департамента культуры и молодёжной политике администрации города Перми В.М. Торчинский</p> 
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Перми «Детская музыкальная школа № 10»
на 2017-2021 годы

г. Пермь

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10»
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Детской музыкальной школы № 10
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Методическая и творческая деятельность
3. Концепция Программы развития Детской музыкальной школы № 10
 - 3.1. Возможные риски
 - 3.2. Ожидаемые результаты реализации программы

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-колледж-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством - основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на

2017-2021 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10»
Нормативно - правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р; • Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г.; • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; • План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729-р; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; • Решение Пермской городской Думы от 26.04.2016 № 67 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Пермь до 2030 г. на период 2016 -2020 годов»; <p>Постановление администрации г.Перми от 19.10.2016 № 889 «Об утверждении муниципальной программы «Культура города Перми»;</p>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив Детской музыкальной школы № 10
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений Детской музыкальной школы № 10

Цель программы	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи Детской музыкальной школы № 10 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям</p>
Задачи программы	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг. Разработка и внедрение новых образовательных направлений в учебном процессе. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей и молодежи.</p> <p>Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</p> <p>Расширение сотрудничества с профильными вузами и ссузами. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации программы	2017-2021 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2017 - 2018 годы) Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение Программы развития школы; методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p>2 этап (2018-2020 годы) Цель:</p>

	<p>отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап (2020-2021 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2017-2021 гг. позволит обеспечить: позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования, улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; развитие новых направлений работы школы;</p> <p>увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</p> <p>ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий</p>
Ответственные за реализацию программы	Администрация Детской музыкальной школы № 10, заведующие отделениями
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы, корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы
Юридический и фактический адрес школы	614066, Россия, Пермский край, город Пермь, улица Советской Армии, дом 23
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, целевые финансовые средства

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Детской музыкальной школы № 10

2.1. Общие сведения об учреждении

Детская музыкальная школа № 10 - современное, динамично развивающееся учреждение дополнительного образования, которое стремится соответствовать приоритетам государственной политики на современном этапе с учётом социально-экономических преобразований в стране за последние годы, изменений законодательных актов в области образования.

В этих условиях школа старается бережно сохранять традиции качественного музыкального образования, заложенные еще в прошлом веке. Школа была основана в 1969 г. и располагалась в двух полуподвальных помещениях, в 1986 году школа была перенесена во встроенно-пристроенное помещение, где и расположена в настоящее время - помещение по адресу: Советской Армии, д.23. Сегодня Детская музыкальная школа № 10 является одним из базовых учреждений дополнительного образования в сфере культуры Индустриального района города Перми.

2.2. Материально-техническая база

Школа располагается во встроенно-пристроенном помещении на первом этаже девятиэтажного жилого дома. Общая площадь – 1446,1 м². Для проведения занятий в школе имеются:

- 5 классов для групповых и 16 классов для индивидуальных занятий;
- 2 концертных зала (на 150 и 50 мест);
- 5 административных помещений и 1 помещение для библиотеки.

Парк музыкальных инструментов в школе имеет высокий процент износа, в связи с этим и перспективой увеличения контингента обучающихся требуется последовательное его обновление.

Все преподаватели и концертмейстеры школы в полной мере обеспечены классами для индивидуальных и групповых занятий. Все классы оснащены пианино, большой и малый залы - роялями, а также необходимой мебелью и техническими средствами (компьютерами, DVD - проигрывателями, музыкальными центрами, телевизорами). Однако следует заметить, что школа обеспечена музыкальными инструментами не в полной мере.

Требуется оснащение концертного зала акустической и световой аппаратурой. Данные работы планируется провести в 2018-2019 гг.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы насчитывает 46 штатных сотрудников и 7 совместителей, из которых 23 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека - первую квалификационную категорию. Среди преподавателей и концертмейстеров 35 человек имеют высшее профессиональное образование, 18 человек - среднее специальное.

Награждены: званием «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека, Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации - 2 человека, Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры - 5 человек.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет достигать высокого качества образования, однако средний возраст достигает 47 лет и прослеживается тенденция «старения» педагогического коллектива. Решение его видится в создании условий для привлечения молодых специалистов и закрепления их в коллективе.

В школе в числе преподавателей работают бывшие ее выпускники. Некоторые преподаватели совмещают преподавательскую деятельность с исполнительской. Кадровый состав школы систематически пополняется молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных мероприятий района, города и края.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Детская музыкальная школа № 10 осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые, хоровое и сольное пение). Нормативный срок освоения - 5 и 7 лет.

- Дополнительная предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: Фортепиано, Струнные инструменты, Духовые и ударные инструменты, Народные инструменты, Хоровое пение. Нормативный срок освоения - 8 (9) и 5 (6) лет.

Контингент обучающихся на 01.01.2017 года составляет 457 человек:

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	119
Струнные инструменты	54
Духовые и ударные инструменты	19
Народные инструменты	133
Сольное и хоровое пение	132

Для детей в возрасте от 4 до 7 лет в школе организованы занятия в группах общего музыкального развития (на платной основе). Количество обучающихся в вышеозначенных группах – 175 человек.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2.5. Методическая и творческая деятельность

Детская музыкальная школа № 10 расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

3. Концепция Программы развития Детской музыкальной школы № 10

В перспективной деятельности Детской музыкальной школы № 10 отражены идеи основных тенденций развития образования в стране, регионе и художественного образования в частности. Нельзя не учитывать тот факт, что на сегодняшний день к обучению в школе «подходит» поколение детей, которые в цифровом обществе являются аборигенами. И если вовремя не обеспечить детям ту среду, в которой им понятно, комфортно и является средой их жизни, то школа станет окончательно не интересной.

Мы являемся свидетелями уникальной образовательной революции, когда сочетаются традиционные методы с использованием мультимедийных средств и использование дистанционных технологий.

Основные образовательные программы каждого образовательного учреждения должны обеспечивать, помимо формирования предметных результатов, развитие

деятельностных компетенций учащихся, а так же способствовать социализации детей с учетом их индивидуальных психологических особенностей. В каждом образовательном учреждении должно быть сопровождение способных и талантливых детей. Должны разрабатываться индивидуально ориентированные программы обучения. Не то важно, какие заслуги имеет учитель, а важно то, что нового произошло у детей в результате его деятельности.

В словаре современного образования все чаще используются термины «проект», «проектирование», «проектная деятельность» и т.п., что является не столько данью увлечения инновационными процессами, сколько актуальной потребностью практики образования. Поэтому целью Концепции является создание условий для эффективного развития Детской музыкальной школы № 10, направленного на обеспечение качественного образования, отвечающего требованиям современного развития города и края.

Поэтому деятельность Детской музыкальной школы № 10 направлена на:

- совершенствование взаимодействия школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного, дошкольного образования по эстетическому воспитанию, просвещению и развитию детей разного возраста;
- появление более широких и гибких форматов охвата детской и подростковой аудитории;
- накопление опыта инновационной деятельности;
- содействие развитию художественной одарённости детей;
- стимулирование творческих и коммуникативных способностей через реализацию проектов, позволяющих детям стать участниками художественных событий района, города, края в разных ролях: зрителей, учеников, исполнителей, соавторов;
- применение современных технологий обучения, в том числе дистанционного образования;
- поддержка и стимулирование развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения цели и решения поставленных задач планируется:

- повышение эффективности содержания и технологии обучения и воспитания;
- выстраивание эффективного взаимодействия в сфере методической, культурно-просветительской и концертной деятельности на основе совместных творческих планов с другими учреждениями, известными деятелями культуры, педагогами в целях разработки и реализации творческих, образовательных и социокультурных проектов различного уровня через проведение совместных мероприятий;

- расширение объёма культурно-просветительской работы с населением, увеличение процента охвата населения, в т.ч. детского, работой детской музыкальной школы;
- работа по выявлению и поддержке одарённых детей, поиск новых форм работы с ними;
- обновление содержания дополнительного образования, обеспечивающее расширение образовательных возможностей, свободы выбора при реализации образовательных потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, создание методических материалов по работе с детьми с ОВЗ;
- создание в школе конкурентной среды, способствующей привлечению квалифицированных молодых кадров, обеспечение постоянной трансляции лучших педагогических практик.
- укрепление материально-технической базы школы;
- формирование положительного имиджа учреждения, разработка и внедрение бренда учреждения, активное его позиционирование в средствах массовой информации.

Процесс обновления содержания и методики образовательной деятельности Детской музыкальной школы № 10 планируется осуществить через реализацию инновационных проектов:

- организация и проведение хорового фестиваля, нацеленного на активизацию совместной музыкальной деятельности, развитие творческого потенциала детских хоровых коллективов, расширение межрегионального культурного сотрудничества;
- организация и проведение Фестиваля музыки современных уральских композиторов. Исполнение вокальных и инструментальных произведений учащимися и преподавателями ДМШ и ДШИ г. Перми будет способствовать расширению межрегионального творческого сотрудничества, поиску новых форм взаимодействия, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, пополнению учебного и концертного репертуара;
 - реализация совместных проектов с языковыми школами и центрами г.Перми, представляющих собой цикл музыкально-литературных мероприятий и концертов;
- организация серии мастер-классов игры на редких, но популярных в молодежной среде музыкальных инструментах, например, укулеле;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, повышение цифровой культуры участников образовательного процесса, посетителей институционального сайта, а также современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, в т.ч. через создание информационно-презентационных видеоматериалов.

3.1 Возможные риски

Не стоит исключать и возможные риски при реализации Программы развития. Среди них:

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению;
- отсутствие мотивации к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

3.2 Ожидаемые результаты реализации Программы

Эффективность реализации Программы будет определена путем соотнесения прогнозируемых достижений и результатов деятельности школы. Одним из важнейших показателей эффективности будет констатация перехода школы в качественно новое состояние, определяемое изменениями важнейших элементов инфраструктуры и образовательной системы школы, а именно:

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами внутреннего контроля и опросов;
- конкурентоспособность школы и стабильно высокий показатель творческой активности обучающихся и педагогических кадров;
- соответствие материально-технического обеспечения учебного процесса современным требованиям;
- создание открытой информационной среды школы;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.